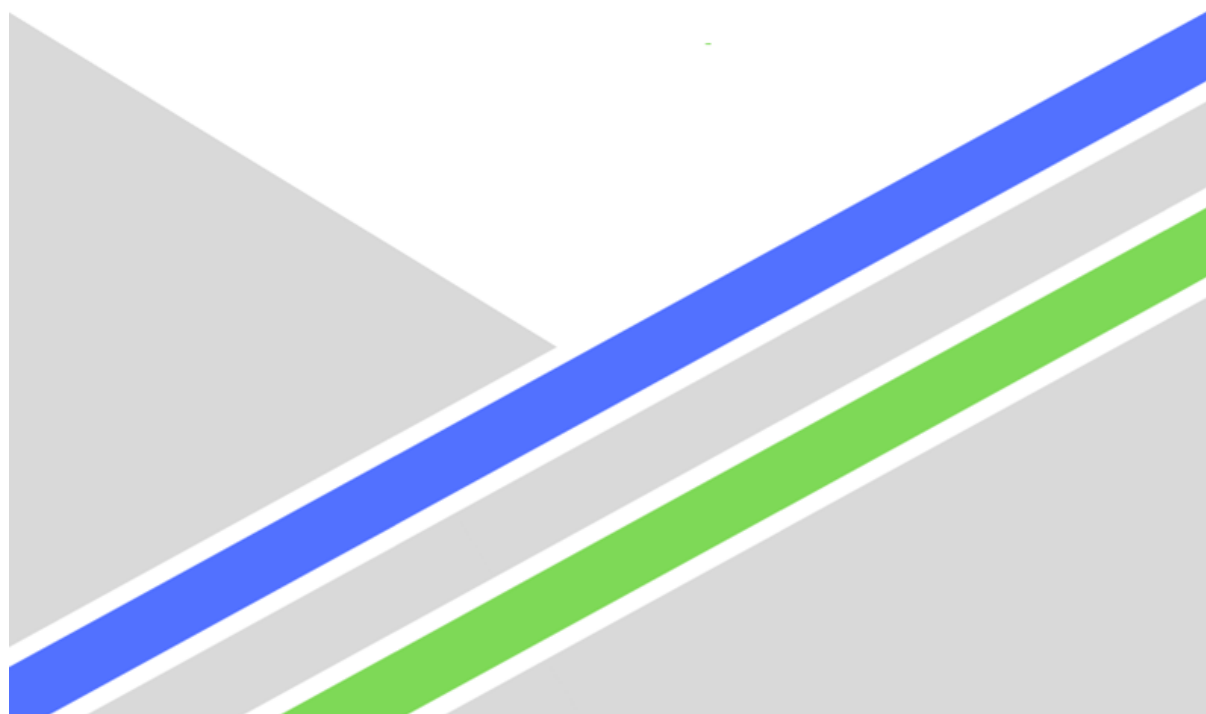




Raport Anual



1

¹ Acest raport de activitate prezintă un sumar al principalelor activități și realizări ale Fundației pentru Dezvoltare pe parcursul anului 2023. Documentul respectiv este o dovadă a înaltelor standarde de transparență și responsabilizare spre care tinde organizația și este destinat partenerilor, beneficiarilor și publicului larg care urmărește activitatea Fundației.

DESPRE FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE

Fundația pentru Dezvoltare din RM este o organizație non-guvernamentală, apolitică și non-profit creată în 2005, și înregistrată la Ministerul Justiției.

Misiunea Fundației este de a contribui la promovarea și îmbunătățirea accesului la servicii educaționale de calitate în Republica Moldova.

Valorile noastre

Responsabilizare socială, calitate și relevanță

Fundația dezvoltă programe educaționale de instruire, de testare/ examinare internațională în conformitate cu cele mai înalte standarde de calitate și etică profesională, prin intermediul proiectelor ce țin de încurajarea și susținerea comunităților de a se implica;

Responsabilizare socială, calitate și relevanță

Fundația dezvoltă programe educaționale de instruire, de testare/ examinare internațională în conformitate cu cele mai înalte standarde de calitate și etică profesională, prin intermediul proiectelor ce țin de încurajarea și susținerea comunităților de a se implica;

Deschidere spre colaborare și parteneriate

Fundația este interesată în stabilirea parteneriatelor cu organizații/instituții, autorități, donatori care activează în domenii conexe misiunii și strategiei organizației

Neutralitate/imparțialitate Fundația pentru Dezvoltare este activ implicată în diverse proiecte și activități și își expune părerea pe segmentul său de expertiză păstrând neutralitatea și imparțialitatea;

Spirit de echipă și profesionalism

Echipa Fundației este compusă din profesioniști cu o viziune clară asupra activităților și perspectivelor de dezvoltare. Fundația încurajează gândirea pro activă și creșterea profesională a echipei;

Transparență și evitarea conflictelor de interese

Fundația se ghidează și respectă în activitatea sa procedurile și politicile interne privind transparența decizională și nu acceptă activități ce vin în contradicție cu valorile organizaționale.

Pe parcursul anului 2023, Fundația a implementat proiecte axate pe îmbunătățirea sistemului educațional, alfabetizare digitală, capacitate în domeniul securității cibernetice, toate cu accent pe implicarea mai activă a fetelor și femeilor din R. Moldova prin diverse acțiuni de instruire, dialog /consultare.

Proiectele au fost implementate grație suportului și parteneriatului durabil cu următoarele organizații:

- Fundația pentru copii Pestalozzi (2 proiecte)
- GOOGLE/Tides Foundation
- USAID/Future Technologies Project
- Centrul Analitic Independent „EXPERT - GRUP”
- Western NIS Fund
- Eastern Partnership Civil Society Forum
- Educational Testing Service (TOEFL iBT/Prometric Inc)

PROIECTELE ORGANIZAȚIEI ÎN 2023

Proiectul „Consolidarea rolului CNIDE Clasa Viitorului ca promotor al inovațiilor digitale în educație”, cu finanțare din partea USAID/FTA

Proiectul „Consolidarea rolului CNIDE Clasa Viitorului ca promotor al inovațiilor digitale în educație” realizează obiectivele sale prin extinderea rețelei de cluburi în cadrul programului de robotică, furnizarea de cursuri și training pentru profesori în utilizarea noilor tehnologii și facilitarea accesului la resurse educaționale deschise. De asemenea, proiectul se va concentra pe îmbunătățirea conectivității și infrastructurii școlare prin inițiative precum Gigabit Initiative și va promova alfabetizarea digitală prin programe precum Google for Education și SELFIE Tool. Participanții și beneficiarii vor fi selectați în funcție de criterii prestabilite, cum ar fi aderarea la rețeaua FCL, implicarea activă în procesele educaționale și nevoile specifice ale fiecărui grup țintă.

Scopul proiectului este să îmbunătățească eficacitatea integrării tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC) în sistemul educațional general din Moldova.

Grupul țintă al proiectului include 205 instituții de învățământ, inclusiv membrii rețelei FCL (aproximativ 50 de manageri și 500 de profesori în total). Aproximativ 6000 de elevi, băieți și fete, vor beneficia direct de pe urma măsurilor proiectului. Beneficiarii finali includ întreaga societate, inclusiv femei și bărbați din grupurile vulnerabile, persoane cu dizabilități, femei supuse violenței și minoritățile etno-lingvistice.

Proiectul se va desfășura pe o perioadă de 18 luni, începând cu 24 octombrie 2022 – 24 aprilie 2024.

Proiectul „Incluziunea educațională și socio-psihologică a copiilor de migranți” – Faza II, cu finanțare de la Fundația pentru copii Pestalozzi

Scopul proiectului este îmbunătățirea mediului școlar pentru a oferi servicii educaționale incluzive cu accent pe copii părinții cărora sunt plecați peste hotare, fortificarea cooperării intersectoriale și îmbunătățirea mecanismelor de colectare a informației despre copii de migranți.

Componentele proiectului:

1. Capacitarea școlii să ofere suport educațional, psihologic și să asigure incluziunea socială a copiilor de migranți;
2. Îmbunătățirea mecanismelor de asistență socială, educațională și psihologică pentru copiii de migranți;
3. Cadrul juridic este favorabil pentru copiii părinții cărora sunt plecați peste hotare,

Beneficiarii proiectului:

1. Copii

- Copiii (cl VII-IX) vor fi încadrați în activități extra-curriculare Orientare în cariera și deprinderi de viață și STEAM și Digitalizare;
- Școala va primi rechizitele necesare pentru buna desfășurare a activităților
- Copiii vor beneficia de asistență psihologică mai calitativă, inclusiv privind ghidarea în cariera;
- Consiliile elevilor vor participa la instruirii de capacitate a Consiliului și în concursuri cu idei de proiect (mini-granturi 2000-3000 mdl);
- Vor participa în schimburi interculturale, în Elveția, în sătucul copiilor Trogen;
- Profesorii, psihologii, cadrele didactice de sprijin și managerii vor beneficia de instruirii și mentorate;
- Profesorii care vor prelua activitățile extra-curriculare vor fi capacitați, și vor primi Ghidul Profesorului, Caietul elevului și programul pentru activitățile extra-curriculare Deprinderi de Viață și Orientare în Cariera și STEAM și Digitalizare;
- Părinții/ reprezentanții legali vor beneficia de ateliere de lucru cu experții.

2. APL, Echipele intersectoriale

- Membrii echipelor interdisciplinare vor participa la instruirii de consolidare a competențelor lor profesionale, de conlucrare în echipă, cât și de mentorate;
- Baza de date privind monitorizarea numărului copiilor de migranți va fi extinsă și în localitatea nouă a proiectului;

Durata celei de-a II-a faze a proiectului este de 3 ani (1 ianuarie 2023 – 31 decembrie 2025). Proiectul este finanțat de Fundației pentru Copii „Pestalozzi” (Elveția).

Grupul țintă: copii de migranți din cl VIII-IX.

Parteneri locali: 15 școli din întreaga Republică.

Proiectul „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general” – Faza II, cu finanțare de la Fundația pentru copii Pestalozzi

Sprijin social, educațional și psihologic pentru copii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general.

Scopul principal al proiectului este ca băieții și fetele romi cu vârsta cuprinsă între 6 și 14 ani din 12 localități au frecvența mai mare la grădiniță/școală și rate mai scăzute de abandon școlar. Activitățile proiectului vor contribui la creșterea cunoștințelor și abilităților părinților romi în sprijinirea copiilor în procesul educațional. Metodologiile elaborate în cadrul proiectului vor spori competențele educatorilor, a cadrelor didactice în ceea ce privește școala și incluziunea socială a copiilor romi. Capacitățile mediatorilor și ale echipelor interdisciplinare, care lucrează la nivelul comunității, vor fi consolidate pentru a oferi sprijin socio-educațional de calitate familiilor de romi.

Rezultatele proiectului:

- Grădinițele și mediul școlar au devenit mai incluzive pentru băieții și fetele de etnie romă.
- Părinții romi sunt pregătiți și motivați să-și susțină copii în procesul educațional.

- APL și echipele intersectoriale subordonate oferă servicii sociale și educaționale calitative eficiente pentru familiile de romi.

Abordarea proiectului:

1. Crearea unui mediu incluziv în școală prin: a) consolidarea capacităților personalului didactic și managerial în educație interculturală, educație centrată pe copil, protecția drepturilor copilului, educație în baza de gen, sprijin în tranziție și crearea unui parteneriat eficient cu părinții. b) Acordarea suportului psihologic la nivelul preșcolar și gimnazial (până la clasa a VII-a), este un aspect nou, identificat pe baza evaluării fazei 1; c) în baza diferențelor identificate în prima etapă, accentul se va pune și pe consolidarea parteneriatului dintre școală și Serviciului de Asistență Psiho pedagogică în vederea îmbunătățirii/dezvoltării mecanismului și a unui plan de intervenție privind asigurarea abordării sistemice în reintegrarea copiilor romi după întoarcerea lor la școală din străinătate (migrație sezonieră).

2. Proiectul va continua să se concentreze pe consolidarea alfabetizării și abilităților parentale a 1.000 de mame și tați romi pentru a-și sprijini psihologic și educațional băieții și fetele în procesul educațional. Proiectul va continua să colaboreze cu Agenția Teritorială de Ocupare a Forței de Muncă pentru integrarea mai ușoară a părinților pe piața muncii. Proiectul va lucra la reducerea agresiunii în rândul membrilor comunității de romi din cauza stereotipurilor negative ale romilor asupra educației. Deoarece părinții romi nu își pot permite să asigure nevoile de bază pentru copiii lor, din cauza sărăciei și APL-urile nu au resurse financiare pentru a-i sprijini, proiectul va continua să ofere sprijin material pentru 500 de familii de romi.

3. Pe baza lecțiilor învățate din prima fază, proiectul va consolida capacitățile echipelor intersectoriale, APL, mediatorilor comunității locale de romi de a oferi sprijin social și educațional calitativ. De asemenea, proiectul va spori colaborarea cu Agenția Teritorială de Ocupare a forței de Muncă pentru a oferi șanse egale de angajare mamelor și taților romi.

Grup țintă: 820 de copii romi și 5000 de colegi din comunitățile beneficiare.

Perioada: septembrie 2023 - septembrie 2026. Proiectul este finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi (Elveția).

Proiectul este implementat în parteneriat cu instituții de învățământ și autorități locale din orașul Râșcani, municipiul Edineț, raionul Călărași, Ștefan Vodă (com. Talmază), Basarabeasca, Hîncești (com. Carpineni)- localități din prima fază a proiectului și localitățile noi – s. Mihăileni, r-nul Rîșcani, satele Gribova și Ochiul Alb din raionul Drochia, comunele Buda și Țibirica din raionul Călărași, și satul Ciocâlteni raionul Orhei.

Proiect: Suport pentru Institutul Național de Inovații în Securitate Cibernetică „Cybercor,,

Obiectivul este de a îmbunătăți programele de educație în domeniul securității cibernetice ale Academiei de Securitate Cibernetică din Moldova „ Cybercor,, pregătind astfel următoarea generație de lideri cibernetici și fortificând capacitățile de a face față amenințărilor cibernetice.

Proiectul urmărește extinderea accesului și a oportunităților de educație cibernetică și de dezvoltare a competențelor, realizate prin îmbunătățiri ale programelor de studii universitare în domeniul cibernetic, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat, precum și programe de formare și certificare specializate .

În plus, vor fi livrate instruirii pentru a spori capacitățile forței de muncă în domeniul cibernetic pentru autoritățile publice, business și studenți.

Obiectivul general este consolidarea sistemelor educaționale pe tematica securității cibernetice, ceea ce implică investiții în profesori universitari locali, experți din industrie și educatori care, în mod colectiv, vor satisface cerințele programelor de studii cibernetice

contemporane. Pentru a face educația și formarea în domeniul cibernetic mai fezabile și mai accesibilă, proiectul va introduce, de asemenea, stimulente în formă de vouchere de formare și certificare.

Proiect „Societatea Civilă pentru Integrarea Europeană”, finanțat de Delegația UE prin intermediul Expert Grup.

Obiective

1. construirea și consolidarea capacităților organizațiilor societății civile de a sprijini implementarea Agendei de Asociere și a condiționalităților atașate procesului de aderare a Republicii Moldova la UE
2. Îmbunătățirea capacităților, asigurarea rezilienței și sporirea participării OSC-urilor în procesul de monitorizare a bugetelor, la nivel central și local, cu accent pe analiza bugetului în contextul implementării AA și al procesului de aderare la UE
3. Fortificarea capacităților și creșterea implicării membrilor celor trei platforme ale societății civile pentru a acționa consolidă și a susține agenda de europenizare.

Cele trei Platforme a societății civile:

- Platforma Națională a Forumului Societății Civile din Parteneriatul Estic
- Platforma UE-Moldova
- Grupul Consultativ Intern UE - Moldova pentru Comerț și Dezvoltare Durabilă

Proiect „ Extinderea rețelei „Clasa viitorului,, a programului de robotică educațională și echiparea cluburilor de robotică cu noi tehnologii educaționale,, finanțat de Fondul Western NIS

Clasa Viitorului este un concept inovator de educație digitală, care combină un nou tip de mediu de învățare, tehnologia digitală inteligentă și o abordare interdisciplinară pentru a reseta educația K12 din Moldova la era digitală. Clasa Viitorului extinde abordarea educațională pentru Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică, Antreprenariat și Design (STEAMED) într-un concept mai holistic de săli de clasă de înaltă tehnologie, încurajând învățarea colaborativă și inovația digitală. Clasa Viitorului promovează dezvoltarea competențelor digitale și alfabetizarea pentru profesorii și tinerii din Republica Moldova, sprijinind educatorii competenți și încrezători din punct de vedere digital și stimulând abilitățile digitale avansate în rândul tinerilor din Republica Moldova.

Proiectul contribuie la următoarele inițiative:

1. Extinderea rețelei FCL la 60 de școli noi în 2023. 10 școli noi au primit sprijin suplimentar pentru eficiența energetică a spațiului lor, însumând astfel 122 de școli din toată țara. Dotarea sălilor de clasă FCL a inclus mobilier, decorațiuni și următoarele tehnologii. Extinderea anterioară a laboratoarelor FCL sa concentrat pe școlile raionale și rurale cu peste 350 de elevi. Faza actuală sprijină școlile din capitală și din zonele rurale până la 350 de elevi.
2. Extinderea programelor de robotică educațională la 50 de noi cluburi de robotică în școlile rurale cu mai puțin de 350 de elevi.

3. Modernizarea cu noile tehnologii educaționale LEGO a 30 de cluburi de robotică existente în cadrul celor mai active școli care participă la competiții naționale. Seturile de robotică educațională includ seturi LEGO® Education SPIKE™ Prime.

Aceste inițiative vor continua să fortifice educația digitală în Moldova, creând căi către cariere STEM pentru studenți și sporind alfabetizarea digitală, asigurând o potrivire între competențe și nevoile pieței pe termen lung. Programele de formare a profesorilor vor continua să îmbunătățească abilitățile profesorilor, prin capacități îmbunătățite și noi oportunități de inovare.

Administrarea examenelor ibtTOEFL în cadrul Centrului Autorizat Testare TOEFL

Scopul examenului TOEFL este de a evalua cunoașterea limbii engleze a persoanelor a căror limba maternă este alta decât engleza. Mai mult de 10,000 de instituții, agenții și organizații din peste 110 țări folosesc rezultatele testului TOEFL. Testul este administrat de către Serviciul pentru Testări Educaționale (ETS) în diferite formate. În cadrul centrului nostru de testare examenul este administrat format Internet-based Testing (iBT)

TOEFL Internet-based Test (TOEFL iBT) include patru secțiuni: Conversație, Audiere, Citire și Scris. Înregistrarea online și disponibilitatea online a scorurilor facilitează esențial procesul de înregistrare pentru TOEFL iBT și de obținerea de către studenți a rezultatelor testului.

Pentru anul 2018, în cadrul centrului de testare au fost administrate un număr dublu de examene în comparație cu 2017, conform diagramei de mai jos.

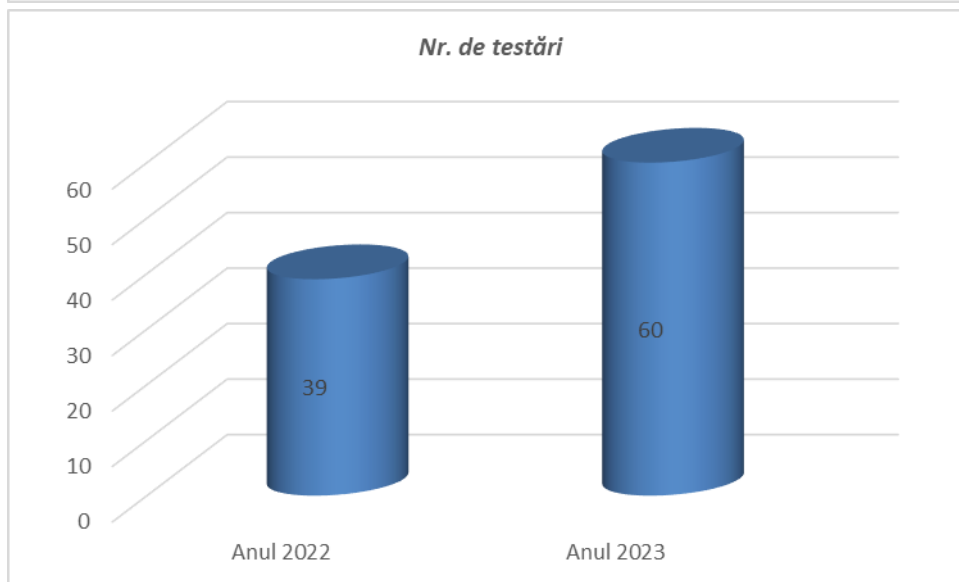
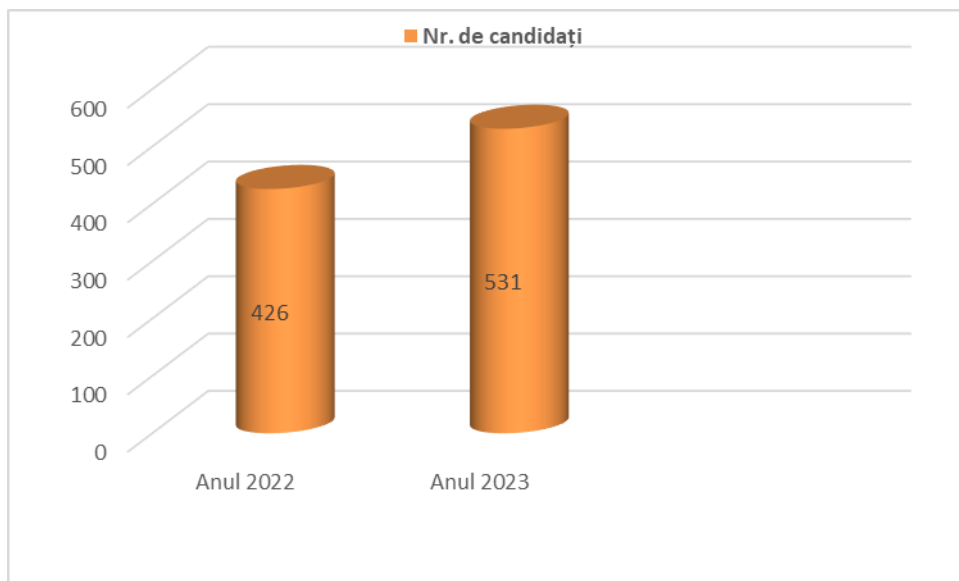
ETS îmbunătățește formatul actual al testului TOEFL iBT® pentru a oferi o experiență mai bună pentru cei care iau testul. Începând cu iulie 2023, toți candidatii la testarea TOEFL iBT® vor beneficia de îmbunătățiri aduse formatului testului, instrucțiunilor și procesului de înregistrare.

Timpul de testare mai scurt: timpul de testare TOEFL® va fi mai mic de 2 ore – fără modificări ale formatului general de testare. Testul continuă să fie un test corect, de încredere și preferat. O sarcină de scriere nouă, modernă, va înlocui sarcina de scriere independentă, cu un pasaj de lectură mai puțin și eliminarea întrebărilor fără punctaj. Ca urmare a timpului de testare mai scurt, pauza de 10 minute va fi eliminată.

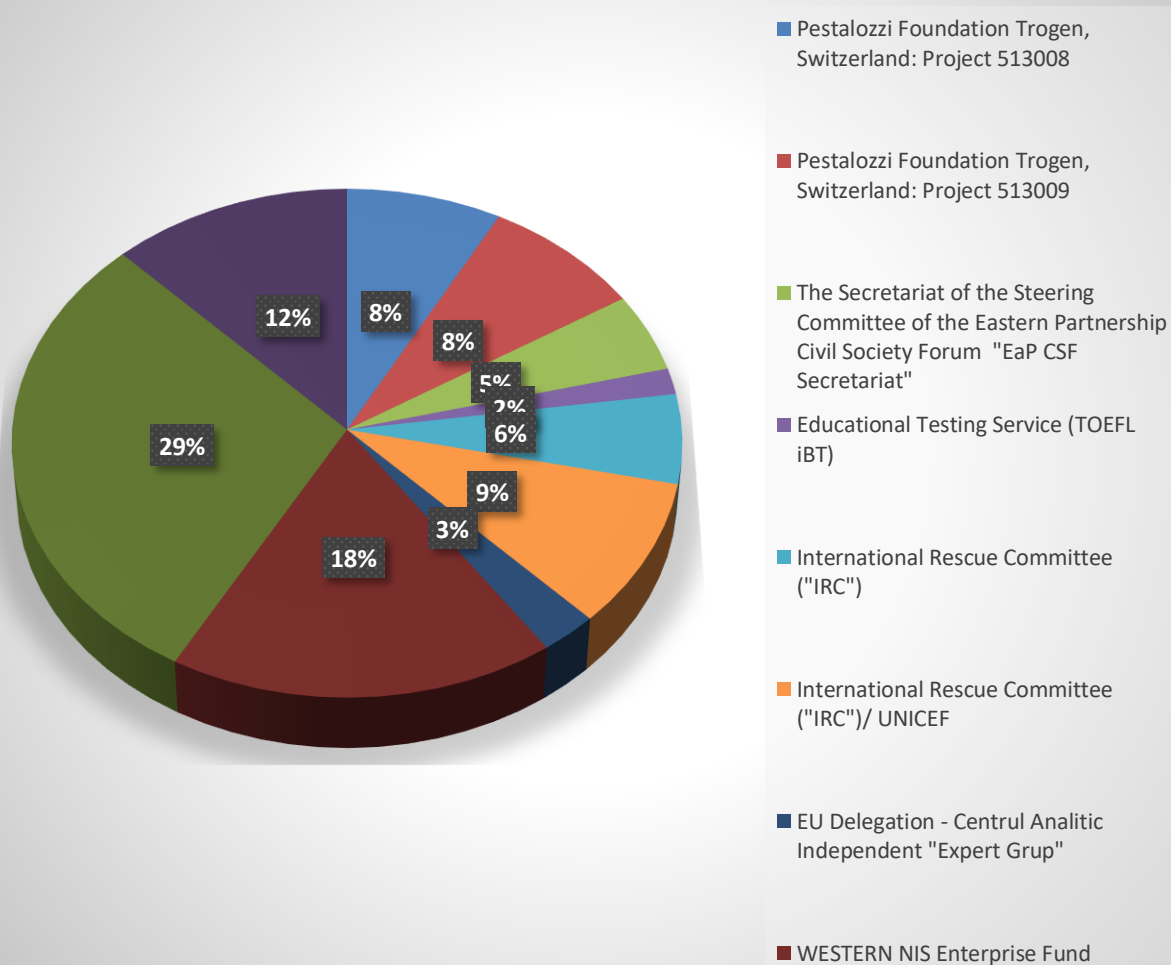
Notă: Deși timpul de testare va fi mai mic de 2 ore, centrele de testare ar trebui să acorde timp total de programare de trei ore (inclusiv procedurile de check-in) pentru datele de administrare începând cu 26 iulie 2023.

Instrucțiuni de testare: participanții la testare vor primi instrucțiuni de testare simplificate și o navigare îmbunătățită pe tot parcursul testului.

Înregistrare mai ușoară: participanții la testare vor vedea o funcționalitate mai mare, o experiență de înregistrare simplificată și un timp de înregistrare mai scurt.



Finantatorii (donatori) FDRM anul 2023



FLUXUL DE FONDURI FAM ÎN PERIOADA 2021 - 2023 (USD)

