FUNDAŢIA PENTRU DEZVOLTARE

Promovarea educaţiei de calitate

Raport Anual 2018

CUPRINS

DESPRE FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE 3
PROIECTELE ORGANIZAȚIEI ÎN 2018 5
ANUL 2018 ÎN CÂTEVA CIFRE 11
BILANȚUL FINANCIAR PENTRU ANUL 2018 12

DESPRE FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE

Fundația pentru Dezvoltare din RM este o organizație non-guvernamentală, apolitică și non-profit creată în 2005, și înregistrată la Ministerul Justiției.

Misiunea Fundației este de a contribui la promovarea și îmbunătățirea accesului la servicii educaționale de calitate în Republica Moldova.

Valorile noastre

Responsabilizare socială, calitate și relevanță

Fundația dezvoltă programe educaționale de instruire, de testare/ examinare internațională în conformitate cu cele mai înalte standarde de calitate și etică profesională, prin intermediul proiectelor ce țin de încurajarea și susținerea comunităților de a se implica;

Responsabilizare socială, calitate și relevanță

Fundația dezvoltă programe educaționale de instruire, de testare/ examinare internațională în conformitate cu cele mai înalte standarde de calitate și etică profesională, prin intermediul proiectelor ce țin de încurajarea și susținerea comunităților de a se implica;

Deschidere spre colaborare și parteneriate

Fundația este interesată în stabilirea parteneriatelor cu organizații/instituții, autorități, donatori care activează în domenii conexe misiunii și strategiei organizației

Neutralitate/imparțialitate Fundația pentru Dezvoltare este activ implicată în diverse proiecte și activități și își expune părerea pe segmentul său de expertiză păstrând neutralitatea și imparțialitatea;

Spirit de echipă și profesionalism

Echipa Fundației este compusă din profesioniști cu o viziune clară asupra activităților și perspectivelor de dezvoltare. Fundația încurajează gândirea pro activă și creșterea profesională a echipei;

Transparență și evitarea conflictelor de interese

Fundația se ghidează și respectă în activitatea sa procedurile și politicile interne privind transparența decizională și nu acceptă activități ce vin în contradicție cu valorile organizaționale.

Pe parcursul anului 2018, Fundația a implementat proiecte axate pe îmbunătățirea sistemului educațional în R. Moldova prin diverse acțiuni de instruire, dialog /consultare cu implicarea tuturor actanților sectorului educațional.

Proiectele au fost implementate grație suportului și parteneriatului durabil cu următoarele organizații:

- Proiectul „Parteneriate pentru o Societate Civilă Durabilă în Moldova (MPSCS)", implementat de FHI 360 din resursele financiare ale Agenției SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID)
- Centrul Analitic Independent „EXPERT - GRUP"
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
- Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
- Armenian Progressive Youth (APY)
- Educational Testing Service (TOEFL iBT/Prometric Inc)
- IP Centrul International De Limbi Moderne (ILTC)
- GDSI Limited Unit
- Liechtenstein Development Service.

Parteneri și donatori

PROIECTELE ORGANIZAȚIEI ÎN 2018

Proiectul „Creșterea performanței sistemului educațional prin implementarea analizei impactului de reglementare și participare responsabilă a OSC în domeniul educației și promovarea valorilor europene în domeniul educației", în cadrul inițiativei „Parteneriate pentru o Societate Civilă Durabilă în Moldova" (MPSCS) FHI 360, finanțat de Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID).

Experiența celor 4 ani de implementare a proiectului a sporit semnificativ potențialul organizațional, experiența și vizibilitatea. Activitățile alocate au beneficii și impact pe termen lung nu numai pentru beneficiari, ci și pentru partenerii și instituțiile țintă, care au devenit mai responsabili față de misiunea și circumscripțiile sale.

Pe durata implementării proiectului, Fundația a înregistrat numeroase experiențe pozitive, practici și povești de succes. Unele dintre ele sunt evidențiate mai jos:

- Datorită profesionalismului ridicat, cunoștințelor și experienței pe parcursul a doi ani consecutiv, Grupul de lucru 4: Contactele dintre oameni, Platforma Națională a Parteneriatului Estic a fost reprezentantul Fundației. Această platformă ne-a permis să susținem prioritățile educaționale la nivel internațional și să construim parteneriate cu organizații din țările Parteneriatului estic;
- Datorita creșterii vizibilității, influenței și realizării obiectivelor de advocacy, reprezentantul Fundației a fost încadrat in doua grupe importante ale sectorului educației: Grupul de referință pentru Strategia Națională de Educație 2020 și Grupul de lucru pentru elaborarea Strategiei Moldova - 2030 în conformitate cu Obiectivele dezvoltării durabile - 2030.

Au for organizate și livrate multe programe de formare înalt apreciate de participanți. Astfel, doamna LP, directorul școlii a menționat: "Vă mulțumesc pentru workshop-ul dvs. de 2 zile privind planificarea strategică în educație, am putut dezvolta și aproba cu succes la întâlnirea Consiliului de administrație Planul de dezvoltare pentru perioada 2017-2018Ț. Am reușit să prezentăm un plan bun care a fost consultat cu toate comunitățile școlare locale ".

Alți participanți la atelierele privind achizițiile publice din domeniul educației au declarat: "Datorită acestui atelier am înțeles principiile de bază ale procedurilor de achiziții publice din cadrul instituțiilor de învățământ. Am reușit să livrăm planul de achiziții publice la timp și acum vom avea dulapuri separate pentru băieți și fetele din sala de sport Toate elevii cer mai mult de 2 ani, dar nu am putea găsi niciodată suficiente resurse și cunoștințe cum să o facem mai bine Acum, începând cu ianuarie 2018, sperăm că vom termina toate lucrările civile și noi spații vor fi gata ".

A fost realizată activitatea "Duminica europeană" în Chișinău (această activitate nu a fost planificată inițial în cadrul proiectului); 15 studenți cu vârste cuprinse între 16 și 19 ani, au organizat în cadrul Zilei Europei, un atelier cu participarea tinerilor din

instituțiile vocaționale. Atelierul a făcut parte din campania de informare privind promovarea valorilor europene "Europa pentru Educație".

Programul a inclus sesiuni interactive de ilustrare a viziunii de tineret asupra Uniunii Europene, joc de rol, discuții și dezbateri valoroase. După atelier, toți participanții au vizitat Orașul European organizat de Delegația UE pe piața principală din Chișinău.
Pe durata proiectului au fost elaborate produse informative (postere, broșuri și articole) privind progresul sistemului educațional și volumul sprijinului acordat de UE și alți donatori în educație în ultimii ani.

A fost semnat Acordul de Parteneriat cu Ministerul Educației, care a constituit o bază solidă pentru cooperarea în domeniul educației. Scopul acordului de parteneriat este de stabili prioritățile de cooperare reciprocă în cadrul proiectului și ulterior.

Proiect „Responsabilizare socială pentru reforma educației din Republica Moldova", implementat de către Centrului Analitic Independent „EXPERT - GRUP", finanțat de Banca Mondială.
Fundația pentru Dezvoltare a activat ca partener regional în cadrul proiectului. Pe parcursul anului 2018 Fundația a fost implicată în activitățile proiectului ce vizau raioanele Anenii Noi, Ialoveni si Mun. Chișinău. Cele mai importante realizări ale proiectului pe parcursul anului 2018 sunt următoarele activități:

- *4 sesiuni de instruire pentru membrii Coaliițiilor Locale* formate în cadrul a patru licee Gimnaziul Durlești, mun. Chișinău, Gimnaziul Nr. 7, mun. Chișinău, LT „Ion Creangă" s. Hîrbovăț, Anenii Noi, LT „Horăști" s. Horăști, Anenii Noi. În cadrul sesiunilor de instruire au participat în total 275 persoane (profesori, elevi, părinți, reprezentanții APL, reprezentanții sectorului privat și al organizațiilor nonguvernamentale ce activează la nivel local).

- *Sute de elevii și părinții din aceste 4 instituții au completat carduri de raportare*, ca și instrumente de responsabilizare socială privind funcționalitatea și accesibilitatea datelor privind bugetul școli, Consiliile de Administrație, etc.

- Au fost organizate *4 audieri publice* care au întrunit elevii, părinții, profesorii pe de o parte și administrația instituției de învățământ, conducerea localității pe de altă parte, pentru a discuta despre prioritățile de dezvoltare ale școlii, dar și modul în care finanțarea acesteia corespund necesităților comunității. Audierile publice s-au desfășurat sub sloganul „Banii școlii în vizorul tău". În total 275 persoane au participat în cadrul audierilor publice.

Proiect "Designul și managementul proiectelor" implementat cu susținerea Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova și finanțat de IREX/Novateca

Cele mai importante realizări pe parcursul implementării proiectului:

- A fost realizată cercetarea necesităților membrilor ABRM/BN în materie de design și managementul proiectelor prin intermediul unui chestionar și a 3 focus-grupuri realizate în rândul membrilor ABRM.
- A fost realizată analiza sociologică în baza rezultatelor cercetării și stabilirea criteriilor de evaluare a curriculei pe designul și managementul de proiecte.
- A fost efectuată cercetarea opțiunilor de platforme online ce permit găzduirea gratuită a cursurilor tip MOOC.
- A fost elaborat designul curricular în baza analizei necesităților reale stabilite prin intermediul chestionarului și a 3 focus grupuri, precum și a recomandărilor identificate în urma evaluării curriculei existente
- A fost elaborat cursul "Designul și managementul proiectelor", din perspectivă biblioteconomică.

Proiect " Crearea Centrului Național de Inovații digitale în educație" finanțat de Liechtenstein Development Service (LED)

Scopul proiectului a fost pregătirea documentelor de constituire și a conceptului Centrului Național de Inovații digitale în educație.
Cele mai importante realizări pe parcursul implementării proiectului:

- A fost oferită consultanță în procesul de elaborare a concepției privind activitatea Centrului Național de Inovații Digitale în Educație (CNIDE), care va fi lansat în cadrul proiectului Clasa Viitorului.
- A fost efectuat Studiul privind evaluarea necesităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice din sistemul de învățământ general din Republica Moldova.
- Au fost organizate 2 focus grupuri pentru validarea rezultatelor Studiului
- Au fost elaborate documente de politici și regulamente pentru Centrului Național de Inovații Digitale în Educație (CNIDE)
- A fost elaborat planul de capacitare a trainerilor centrului pentru o perioada de 5 ani.

Proiectul – „Participarea tinerilor pentru promovarea transparenței în educație" finanțat de Ministerul Educației, Culturii si Cercetării al Republicii Moldova din cadrul Programului de Granturi 2018.

Scopul proiectului a fost consolidarea capacităților avansate ale tinerilor cu vârsta cuprinsă între 16 și 20 ani din 10 comunități rurale de a aplica soluții creative și viabile pentru promovarea principilor de integritate academică prin utilizarea diverselor metode de colaborare deschisă (crowd-sourcing).
Cele mai importante realizări pe parcursul implementării proiectului:

- Motivarea participării tinerilor în toate sferele vieţii este caracteristică unei societăţi bazate pe valori ca democraţia, toleranţa şi integritate. Proiectul a contribuit la creşterea nivelului de participare responsabilă a tinerilor în promovarea principiilor integrităţii în educaţie şi cetăţeniei active prin implicarea acestora în activităţi creative de joc şi multiplicarea unor soluţii viabile ce ar putea fi ulterior extinse la nivel naţional.
- A fost elaborat instrumentarul de joc off line ce va putea fi replicat şi utilizat şi de către alte persoane (formatori / traineri, tineri, cadre didactice, etc.) în activităţile de educaţie formală sau non formală axate pe cetăţenie activă în rândul tinerilor, sensibilizarea acestora privind fenomenele reprobabile din societate, principiile integrităţii şi democraţiei.
- Au fost organizate jocuri de rol, jocuri intelectuale de echipă, exerciţiile de dezbateri, etc.
- A fost elaborate Metodologia şi instrumentarul proiectului ce au contribuit la deschiderea altor perspective de gândire în rândul tinerilor, la o abordare mai critică, mai conştientă şi responsabilă, refuzând "calea uşoară şi bătătorită" de acţiuni lipsite de integritate.
- Au fost abordate noţiuni precum favoritismul, copiatul, plagiatul, meritocraţia în cadrul atelierelor organizate pentru tineri. .

Proiectul „Acţiuni regionale, de vecinătate ale societăţii civile: integrarea şi crearea sinergiilor în ţările partenere din vecinătatea estică: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraina" GDSI Limited Unit Galway

Scopul proiectului a fost realizarea a doua focus grupuri cu reprezentaţii OSC din Moldova pentru a evalua asistenta EU oferita OSC din Moldova.
Cele mai importante realizări pe parcursul implementării proiectului:

- Au fost organizate şedinţe de lucru cu reprezentanţii OSC –urilor din Moldova pentru a discuta: finanţarea UE pentru sectorul neguvernamental, necesităţile de asistenţă a OSC-urilor din Moldova, utilizarea tehnologiilor IT în promovarea democraţiei, asistenţă pentru campanii de promovare a valorilor UE.
- Au fost organizate 2 focus grupuri cu OSC-uri beneficiare şi non beneficiare de finanţare din partea UE.

Proiect "Everybody counts " in colaborare cu Armenian progressive youth.

Scopul proiectului a fost de a fortifica capacităţile tinerilor şi lucrătorilor de tineret prin ateliere de lucru şi instruiri. Încurajarea dezvoltării structurilor de tineret din zonele rurale prin activităţi la nivel local şi dialog cu prezentaţii autorităţilor.
Cele mai importante realizări pe parcursul implementării proiectului:

- 500 tineri din regiunile rurale au beneficiat de instruiri în Armenia, Moldova şi Ucraina.
- 70 lucrători de tineret au fost consultaţi.
- Curicula pentru competenţe soft a fost elaborate şi aprobată.

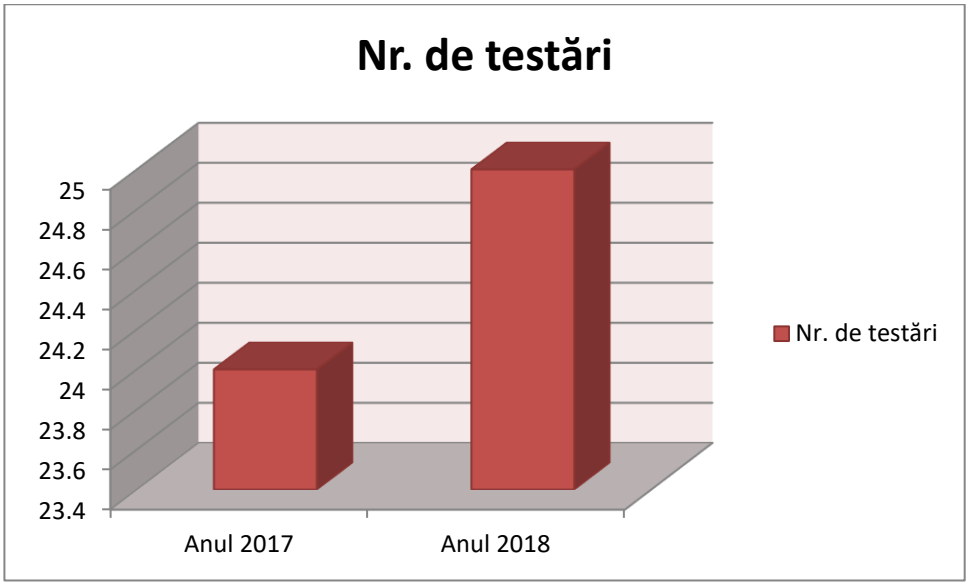
- Cercetare efectuată pe tematica incluziunii tinerilor și participări acestora în viața socială.
- Chestionar elaborat pentru identificarea provocărilor și necesităților tinerilor.

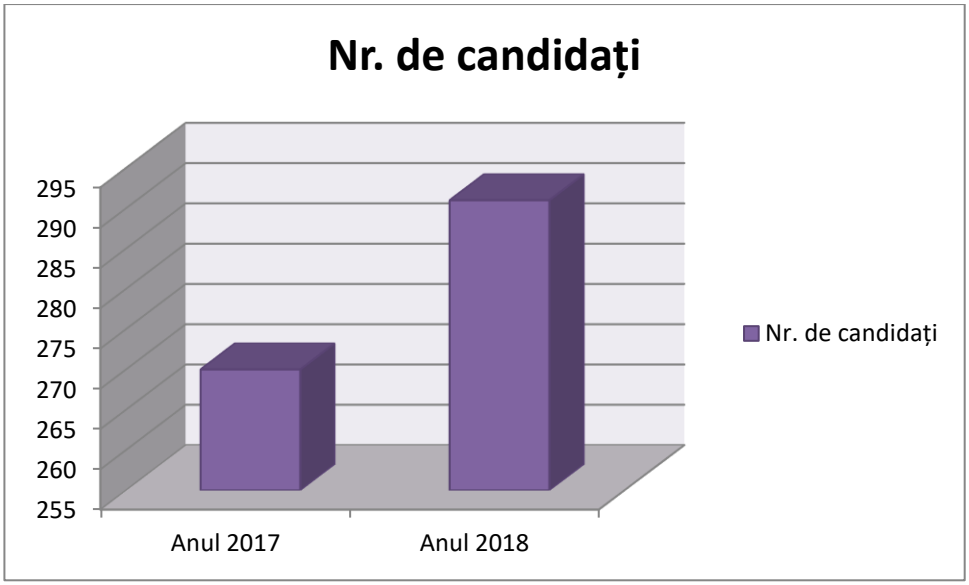
Administrarea examenelor ibtTOEFL în cadrul Centrului Autorizat Testare TOEFL

Scopul examenului TOEFL este de a evalua cunoașterea limbii engleze a persoanelor a căror limba materna este alta decât engleza. Mai mult de 6,000 de instituții, agenții și organizații din peste 110 țări folosesc rezultatele testului TOEFL. Testul este administrat de către Serviciul pentru Testări Educaționale (ETS) în diferite formate. În cadrul centrului nostru de testare examenul este administrat format Internet-based Testing (iBT)

TOEFL Internet-based Test (TOEFL iBT) include patru secțiuni: Conversație, Audiere, Citire și Scris. Înregistrarea online și disponibilitatea online a scorurilor facilitează esențial procesul de înregistrare pentru TOEFL iBT și de obținerea de către studenți a rezultatelor testului.

Pentru anul 2018, în cadrul centrului de testare au fost administrate un număr dublu de examene în comparație cu 2017, conform diagramei de mai jos.





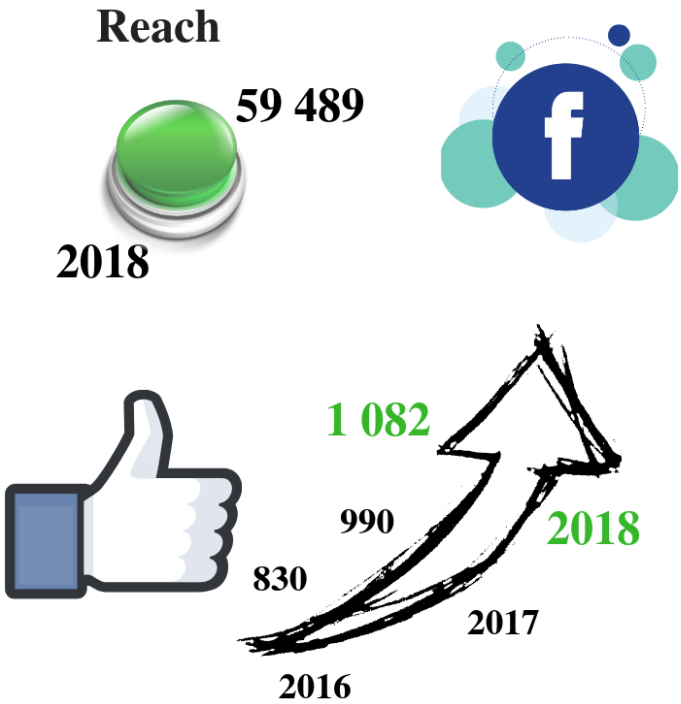
Administrarea examenelor Cambridge în cadrul Centrului Autorizat de Testare MD 003

Examenele Cambridge Assessment English sunt recunoscute de şcoli, universităţi, angajatori din sectorul public şi privat din toate ţările vorbitoare de limba engleză.

Succesul obţinut în urma susţinerii unui examen Cambridge Assessment English îţi oferă un certificat recunoscut internaţional ce demonstrează nivelul tău de limba engleză.

În cadrul Centrului nostru poate fi susţinut examenul Cambridge English: Advanced este cunoscut şi sub denumirea Cambridge Advanced Certificate in English (CAE). Acest certificat de engleză generală demonstrează un nivel de engleză la standardul cerut pentru a studia sau profesa în limba engleză, potrivit British Council. Examenul CAE are patru probe. Candidaţii susţin probele de Citire - înţelegere a textului (Reading) şi Utilizare a limbii engleze (Use of English), Scriere (Writing) şi Ascultare (Listening) în aceeaşi zi. Proba de Vorbire (Speaking) se poate susţine în aceeaşi zi sau într-o altă zi. Această probă se susţine în perechi de câte doi candidaţi, cu doi examinatori. Aceleaşi condiţii se referă şi la testul FCE (First Certificate in English). Diplomele Cambridge English sunt certificate lingvistice oficiale, valabile pe viaţă şi recunoscute la nivel mondial.

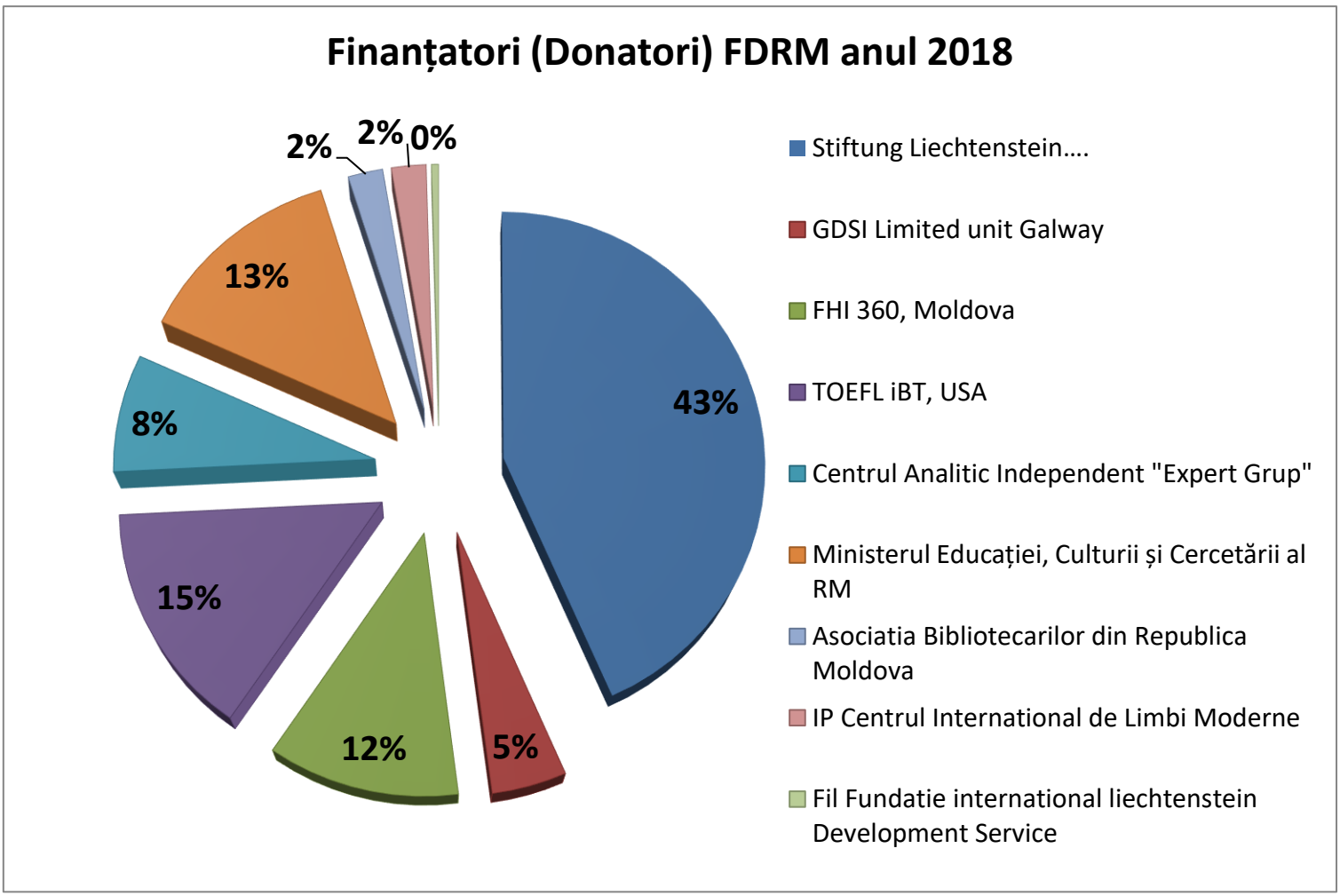
ANUL 2018 ÎN CÂTEVA CIFRE



Din noiembrie 2018

Instagram

56 urmăritori



BILANȚUL FINANCIAR PENTRU ANUL 2018

	2017	2018
Active imobilizate	**6345**	**658**
Mijloace fixe	6345	658
Active circulante	**151768**	**469377**
Obiecte de mica valoare si scurta durata	1300	5050
Creante comerciale si avansuri acordate	48309	39855
Creante ale bugetului	30544	27178
Alte creante curente		202
Numerar	70060	396224
Alte active circulante	1555	868

TOTAL ACTIV	**158113**	**470035**
Capital propriu	**10445**	**4858**
Aporturi initiale ale fondatorilor	4100	4200
Fond de active imobilizate	6345	658
Datorii pe termen lung	93068	438419
Alte datorii pe termen lung	93068	438419
Datorii curente	**54600**	**26758**
Datorii comerciale si avansuri primite	54600	26558
Datorii fata de personal		200
TOTAL PASIV	**158113**	**470035**

SITUAȚIA DE VENITURI ȘI CHELTUIELI, MDL

	Perioada de gestiune	
	2017	**2018**
Venituri aferente mijloacelor cu destinație specială Cheltuieli aferente mijloacelor cu destinație specială **Excedent (deficit) aferent mijloacelor cu destinație**	1 105 664 1 105 664 **0**	655 790 655 790 **0**
Alte venituri (cu excepția veniturilor din activitatea economică)		
Alte cheltuieli (cu excepția cheltuielilor din activitatea economică)		
Excedent (deficit) aferent altor activități Venituri din activitatea economică Cheltuieli din activitatea economică **Rezultatul: profit (pierdere) din activitatea economică** Cheltuieli privind impozitul pe venit **Excedent net (deficit net) al perioadei de gestiune**	**0** **0** **0**	**0** **0** **0**

Acest raport de activitate prezintă un sumar al principalelor activități și realizări ale Fundației pentru Dezvoltare pe parcursul anului 2018. Documentul respectiv este o dovadă a înaltelor standarde de transparență și responsabilizare spre care tinde organizația și este destinat partenerilor, beneficiarilor și publicului larg care urmărește activitatea Fundației.